

Schoolondersteuningsprofiel



TOP-groepen

2022-2023

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Kwaliteitsaspect Kwaliteit	3
3.1 Kwaliteitsaspect Preventief & planmatig handelen	3
3.2 Kwaliteitsaspect Inrichting van de ondersteuningsstructuur	5
3.3 Kwaliteitsverbetering	5
4 Uitstroomprofiel 2021-2022	5



1. Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. Het typeert onze didactische en pedagogische basiskwaliteit en geeft de ondersteuning weer die onze school kan bieden aan alle kinderen dus zeker ook de kinderen met een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte. Het SOP (school ondersteunings profiel) geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Met dit SOP geven we ouders, het SWV en ons bestuur STROOMM inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de teamleden en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2. Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	41633
Bevoegd gezag	Stichting Regionaal Openbaar Onderwijs Maas en Meierij
Bestuurder	Dhr. Robert-Jan Koevoets
Adres + nr:	Kersenbogerd 4
Postcode + plaats:	5328 GW Rossum
E-mail	info@stroomm.nl
Telefoonnummer	0418-663024
Website	www.stroomm.nl
Gegevens van de school	
Brin nummer	08HD
Naam school:	Openbare Jenaplan Basisschool De Lichtstraat Topgroepen
Directeur	Mevr. Ingrid Groen- Waltjen
Adres + nr:	Brabantlaan 75
Postcode + plaats:	5262 JH Vught
E-mail	info@oibs-delichtstraat.nl
Telefoonnummer	073-6563832
Website	www.oibsdelichtstraat.nl
Leerlingaantal	6 (bij de start van schooljaar 22-23)
Aantal groepen	1
Klassendeler	
Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	PO De Meierij
Datum vaststelling SOP:	Juli 2022

3 Kwaliteitsaspect Kwaliteit

3.1 Kwaliteitsaspect Preventief & planmatig handelen

Naast de reguliere groepen huisvest OJBS De Lichtstraat ook een Top-groep. Een Top-groep is een groepsarrangement van het samenwerkingsverband De Meierij, waarin kinderen met een vergelijkbare hulpvraag tijdelijk en kortdurend opgevangen worden.

Kinderen in een TOP groep zijn kinderen die tijdelijk niet gedijen in de groepsaanpak van de eigen school, maar waar het perspectief aanwezig is dat ze op termijn weer terug kunnen stromen. Het betreft kinderen die meer structuur nodig hebben, met een psychische problematiek kampen of meer inzicht nodig hebben in de groepsdynamiek.

Binnen de TOPgroep van Jenaplanschool De Lichtstraat handelen we preventief en planmatig op basis van data op de gestelde tussendoelen. Voor alle leerlingen wordt een OPP opgesteld, waarin we individuele doelen formuleren. Dit OPP wordt 2x per jaar met ouders, leerkrachten en intern begeleider besproken en eventueel bijgesteld. Dit doen we om de kinderen individueel te volgen, zodat we hier tijdig op kunnen anticiperen.

Dit doen we voor:

de verschillende leergebieden: 2 x per jaar wij zijn tevreden (passend bij de populatie)

de vakoverstijgende leergebieden: 2 x per jaar wij zijn tevreden (passend bij de populatie)

Schoolambitie van de Topgroep van OJBS de Lichtstraat

De aanpak binnen de TOP groep is erop gericht om de kinderen voldoende handvatten te bieden om weer terug te kunnen keren naar een reguliere basisschool. Hierbij is het ook van belang om de leerkracht van de reguliere groep en de ouders tools aan te reiken, waarmee hun handelingsrepertoire kan worden versterkt.

Binnen de TOP groep is een veilige en voorspelbare leef- en leeromgeving, waarin leerkrachten zorgen voor een gestructureerde en consequente aanpak, waarin leerlingen zich gezien en gewaardeerd voelen. Gewenst gedrag wordt beloond, dit zorgt voor succeservaringen waardoor zelfbeeld en zelfvertrouwen wordt versterkt.

Voor alle leerlingen is er intensieve en extra intensieve ondersteuning, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. In de eerste periode dat een leerling in de groep zit staat met name de ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied voorop. Dit is een voorwaarde om tot leren te komen. In het OPP wordt deze ondersteuning beschreven.

Op deze manier wordt ervoor gezorgd dat leerlingen (weer) met plezier naar school komen en gedragsproblemen afnemen. Het uiteindelijke doel is dat de leerlingen weer terugstromen naar het reguliere basisonderwijs.

Er wordt, waar mogelijk, samengewerkt met de reguliere groepen van OJBS de Lichtstraat Lichtstraat. Daarnaast is er een intensief contact tussen eigen school, ouders en de medewerkers van de TOP groep.

3.2 Kwaliteitsaspect Inrichting van de ondersteuningsstructuur

Binnen de Top groepen hebben alle leerlingen een arrangement. Alle teamleden van de Top groepen hebben een rol in de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen de structuur van opbrengstgericht werken. Deze rol wordt geconcretiseerd in de uitvoering van de verschillende arrangementen. **Hoeveel fte van de teamleden (uitgaande van hun hoofdtaak), is werkzaam in de basisondersteuning en in de extra ondersteuning?**

Aantal: 3 fte in de basisondersteuning en extra ondersteuning wordt gericht op 100% van de leerlingen.
Binnen de groep: <input checked="" type="checkbox"/> primaire proces <input checked="" type="checkbox"/> dyslexie <input checked="" type="checkbox"/> dyscalculie <input checked="" type="checkbox"/> gedragsproblemen <input checked="" type="checkbox"/> structuur / taakaanpak Op zorgniveau 3 en 4: <input checked="" type="checkbox"/> RT <input checked="" type="checkbox"/> dyslexie / EED <input checked="" type="checkbox"/> dyscalculie <input checked="" type="checkbox"/> gedrag specialist <input checked="" type="checkbox"/> motoriek / MRT <input checked="" type="checkbox"/> spraak-taal/ TOS <input checked="" type="checkbox"/> kindercoaching <input checked="" type="checkbox"/> Rots & Water <input checked="" type="checkbox"/> faalangstreductie <input checked="" type="checkbox"/> bewegend leren <input checked="" type="checkbox"/>

Het resultaat van ons aanbod wordt beïnvloed door de kwaliteit van een aantal onderwijskenmerken. Dit betekent dat wij structureel in beeld brengen of meten wat 80% van ons team werkelijk doet in het primaire proces op het gebied van didactisch- en pedagogisch handelen, leertijd en klassenmanagement.

Het didactisch handelen van 80% van het team wordt getypeerd door:

- Differentiatie in zowel: instructie verwerking leertijd
- sturend vanuit instructiemodel
- zelf ontdekkend leren
- samenwerkend leren
- instructie aan meerdere niveaus
- geclusterde instructie
- de ontwikkeling van de leerling volgend

Het pedagogisch handelen van 80% van het team wordt getypeerd door:

- benoemen en visueel maken van vakoverstijgende doelen gedurende de dag
- overwegend positieve bekrachtiging van: vakinhoudelijk gedrag vakoverstijgend gedrag

Leertijd:

- Geplande leertijd op de roosters is gelijk aan de gestelde leertijd om de ambities te halen.
- x Om leerstofdoelen te halen organiseren teamleden meer leertijd bovenop de basisleertijd.

Leerstofdoelen:

- Leerstofdoelen(tussendoelen) worden gepland in de (groeps-) plannen tot en met groep 8
- > 80% van de leerkrachten differentieert: zowel divergent als convergent

Klassenmanagement: 80% van het team voert in tijd, ruimte en middelen:
Minimaal één aanpak uit in verschillende arrangementen (niveaus)

3.3 Kwaliteitsverbetering:

Komend jaar richten wij op de volgende onderwijskenmerk(en) ons verbeterplan:

- Doelgericht blijven werken aan didactisch en pedagogisch handelen
- Doelgericht werken aan sociaal gedrag (vakoverstijgend)
- Doelgericht werken aan zelf ontdekkend en onderzoekend leren
- Divergente differentiatie en werken met eigen doelen
- Organisatie en klassenmanagement bij een divergente werkwijze

De interventies op de onderwijskenmerken zullen in samenhang met elkaar worden aangepakt.

Doorstroom naar Voortgezet Onderwijs

Niet voor alle leerlingen van de Top groepen is een terugkeer naar een reguliere basisschool mogelijk. In overleg met SWV de Meierij wordt dan besloten dat er een verlenging plaatsvindt of dat een leerling een verwijzing richting SO krijgt. In een enkel geval blijft de leerling tot het eind van zijn basisschoolperiode in de TOP groep. Elk schooljaar zijn er dan ook leerlingen die vanuit de TOP groep doorstromen naar het Voortgezet Onderwijs.

Voor schooljaar 2021-2022 betekende dit voor de 4:

- 2 leerlingen VSO
- 1 leerling PRO
- 1 leerling VMBO B

Daarnaast zijn er 2 leerlingen (geen schoolverlaters) doorverwezen naar het SO en heeft er 1 leerling een plek gekregen in een topgroep op een andere locatie.